



FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_044

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
¿Es justo?	6 Años en adelante	12	32

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
25 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

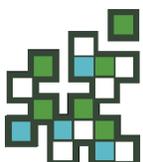
MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

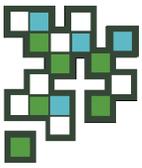
ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Comprender que el derecho a la educación posibilita tener acceso a más oportunidades en el futuro; a pesar de ello hay niñas y niños que no gozan de ese derecho.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Compartir una idea</p> <p>Capacidad de escucha</p> <p>Entendimiento</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Solución de conflictos</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Sensibilidad</p> <p>Tolerancia</p> <p>Iniciativa</p> <p>Imaginación</p> <p>Respeto</p> <p>Solidaridad</p> <p>Igualdad</p> <p>Empatía</p>





FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">• Paliacate por cada participante• Frases escritas.	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<ul style="list-style-type: none">• En pedazos de papel anotar algunas frases sobre lo positivo que brinda la educación: aprender cosas nuevas, crear conocimientos nuevos, hacer nuevas amistades, tener un trabajo, ayudar al país, viajar, enseñar a otras personas, acceso a más servicios.• Estos pedazos de papel se harán bola y se colocan en un área determinada, de preferencia visibles.• Enseguida, dividir el grupo en dos equipos, uno de ellos representa el derecho a la educación y el otro equipo a quienes no lo tienen.• A quienes “no tienen derecho a la educación” se les atarán los pies con el paliacate para limitar sus movimientos.• A la señal, cada integrante deberá buscar y recoger el mayor número posible de bolas de papel.• La única regla es evitar el contacto físico entre tres participantes.• Dividir nuevamente el grupo en los que tienen amarrados los pies (sin acceso a la educación) y los que no (con acceso a la educación).• Contar las bolas que obtuvo el equipo con los pies amarrados en comparación con los equipos que no tenían amarrados los pies.	15 minutos



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>. Para pensar/nos y para sentir/nos</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflexionar y comentar la estrategia que cada equipo utilizó para conseguir un mejor resultado.• Al comparar los resultados de cada equipo realizar la analogía sobre las bolas de papel como el número de oportunidades que da la educación en el futuro. Leer las bolas de papel para analizar las oportunidades.• Para finalizar, preguntar si se considera justa una situación así y si conocen casos en los que esté ocurriendo algo parecido.	10 minutos

VARIABLES
En la búsqueda, los equipos pueden tener otras posiciones: cuclillas, gateando, saltar en un pie, etcétera.

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR
<p>Inspirado en:</p> <p>Coalición Española Campaña Mundial por la Educación. (2016). La escuela me protege.</p> <p>Disponible en: http://cme-espana.org/media/primaria_2016_1_1.pdf</p>

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL		
AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

